

Tu entres au lycée, sois le (la) bienvenu(e) !
Cette fiche est pour toi, pour que tu te connaisses mieux.
Tu la glisseras dans ton carnet de bord.
Prends le temps en silence d'y répondre le plus précisément possible.
Ce que tu écriras ne regarde que toi, et ceux à qui tu voudras
bien le partager (un(e) ami(e), un adulte de confiance...).

Il n'y a pas de mauvaises réponses ...

TON HISTOIRE

Tes date et lieu de naissance :

Ton adresse :

Tes frères et sœurs, ta place dans la fratrie :

Tes parents :

Ton enfance, tes joies, tes peines :

Tes souvenirs marquants :

Les années collège ...

Tes réussites, tes échecs passés. pourquoi ?

Tes réalisations :

TON PHYSIQUE

Ce que tu aimes chez toi :

Ce qui te rend fier(e) :

Ce qui te gêne, te met mal à l'aise :

Ce qui te fait souffrir :

Ton corps est-il un ami, un ennemi, indifférent ?

Pourquoi ?

TA PERSONNALITÉ

Entoure le mot qui te convient

Penses-tu être plutôt :

- Optimiste ou pessimiste
- Positif ou anxieux
- Dépensier ou économe
- Risque-tout ou prudent
- Emotif ou détaché
- Perfectionniste ou désinvolte
- Patient ou soupe-au-lait
- Calme ou remuant
- Ambitieux ou discret
- Orgueilleux ou modeste
- Spontané ou réfléchi ?
- Persévérant ou zappeur ?
- Autre chose ?

Pourquoi ?

De plus, peux-tu citer trois défauts, trois qualités ?

Te connais-tu des limites ?

Qu'est-ce que tu penses de toi-même ?

TES PASSE-TEMPS ? TES PASSIONS ?



TON PHYSIQUE

Cette année qui s'ouvre :

Les années lycée :

Tes souhaits :

Tes craintes :

As-tu déjà des projets d'avenir ?

As-tu un rêve fou ?

TA RELATION AUX AUTRES

Entoure le mot qui te convient

Es-tu :

- Autoritaire /Soumis/ Bien à ta place
- Timide ou extraverti ?
- Leader ou suiveur ?
- Rancunier ou indulgent ?
- Jaloux ou satisfait de ton sort ?
- Ouvert ou méfiant ?
- A l'écoute ou indifférent ?
- Moqueur ou compatissant ?
- Affectueux ou distant ?
- Envahissant ou réservé ?
- Généreux ou avare ?
- Frimeur ou effacé ?
- Autre chose ?

TA RELATION AUX AUTRES

Inscris dans les bulles un ou plusieurs mots qui caractérisent le mieux ton comportement selon la relation que tu vis avec :

• un membre de ta famille

• un ami proche

• un adulte que tu apprécies

• un groupe d'amis

• des inconnus

Est-ce que tu te confies à d'autres personnes ? A qui ? Souvent ? Est-ce nécessaire ?
Est-ce que tu reçois des confidences ? De qui ? De quel ordre ?
Comment gères-tu ces confidences ?

Sais-tu reconnaître quand tu as fait du tort à quelqu'un ? T'arrive t'il de t'excuser ?
Si on t'a blessé, acceptes-tu les excuses de l'autre ?
Est-ce difficile ? A quoi cela engage-t-il ?

Merci, tu as répondu sincèrement à toutes ces questions. Peut-être aimerais-tu approfondir l'un ou l'autre point. Sens-toi libre, mais sache que dans l'établissement, des adultes sont à ta disposition pour t'aider à réfléchir et à prendre des décisions (le chef d'établissement, le CPE, le prof titulaire ou un autre enseignant de ton choix, l'APS, l'infirmière scolaire, le prêtre...). De même n'hésite pas à te servir de cette fiche pour amorcer le dialogue avec tes parents, tes grands-parents, ton parrain ou ta marraine...

Dans l'étape suivante, tu devras te présenter à un de tes camarades que tu ne connais pas. Pour cela, choisis dans ce travail préalable ce que tu penses être le plus représentatif de ta personnalité.

Lorsque tu seras en binôme, tu chercheras ce qui vous rapproche, ce qui vous différencie et les points forts de chacun. Ce qui sera échangé restera entre vous.